

## Zielgruppe

- Das Kursangebot der Hochschuldidaktik Basel steht allen Lehrenden (ProfessorInnen, Lehrbeauftragten, Assistierenden, TutorInnen...) offen.

## Sammelzertifikat

- Zum Erwerb des Sammelzertifikats müssen Kurse zu allen 5 Grundmodulen und zu 2 Wahlmodulen (s. Curriculum) besucht werden.
- Eine gesonderte Anmeldung für das Sammelzertifikat ist nicht notwendig.
- Das Sammelzertifikat wird ausgestellt gegen die Vorlage der erforderlichen Modul-Teilnahmebestätigungen.
- Kursbesuche bei anderen Veranstaltern können nach Absprache angerechnet werden.
- Die Reihenfolge der Kursbesuche ist prinzipiell frei wählbar. Die Modulnummern stellen diesbezüglich lediglich eine Empfehlung dar.

## Einzelkursbesuch

- Alle angebotenen Kurse können auch als Einzelkurs ohne weitere Verpflichtungen besucht werden.

## Aktuelles Kursangebot

- Zu allen Modulen werden in regelmässigen Abständen Einzelkurse angeboten. Diese greifen das Modulthema jeweils unter unterschiedlichen Schwerpunktsetzungen auf.
- Genaue Kursbeschreibung unter: [www.fortbildung.unibas.ch](http://www.fortbildung.unibas.ch)

## Veranstalter

Ressort Lehre/Hochschuldidaktik

## Mitarbeit

Ressort Lehre/E-Learning  
 Ressort Nachwuchsförderung  
 Ressort Chancengleichheit  
 Ressort Personal  
 Studienberatung Basel-Stadt

## Teilnahmegebühr

Für Angehörige der Universität Basel  
 reduzierter Unkostenbeitrag  
 Für Externe CHF 300.–

## Kontakt und Anmeldung

Universität Basel, Ressort Lehre,  
 Petersgraben 35, 4003 Basel  
 Tel +41 61 267 08 97  
 E-Mail: [vera.roth@unibas.ch](mailto:vera.roth@unibas.ch)

## Online Anmeldung

[www.fortbildung.unibas.ch](http://www.fortbildung.unibas.ch)

## Weitere Informationen

[www.unibas.ch/lehre](http://www.unibas.ch/lehre)

## SAMMELZERTIFIKAT HOCHSCHULDIDAKTIK

## Curriculum und Kursmodule

Das Programm entspricht dem für die Universität Basel erarbeiteten hochschuldidaktischen Curriculum und ist modular aufgebaut.

### Sammelzertifikat Hochschuldidaktik

Grundmodule

**Modul 2:**  
Lehrveranstaltungen planen

**Didaktische Konsistenz**  
Im Zentrum dieser Module steht der Zusammenhang von Zielen, Inhalten und Methoden bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen.

**Modul 5:**  
Lernleistung und Lehrleistung überprüfen/evaluieren

**Modul 1: Grundlagen der Lernpsychologie**

**Modul 4:**  
Rhetorische Kommunikation

**Sozialformen**  
Im Zentrum dieser Module steht die Interaktionsform einer Lehrveranstaltung: Lehrende – Lernende und Lernende untereinander.

**Modul 3:**  
Moderationskompetenz

Wahlmodule

Stufengerechtes Studierenden coaching

Interdisziplinäres Lehren und Lernen

Neue Medien in der Lehre

Flexibles Modul

Führungspraxis Projektmanagement

#### Zentrale Themenbereiche und Fragestellungen der Grundmodule:

##### Modul 1

- Wie lernen Studierende?
- Wie lassen sich Bildungsziele, Lernprozesse und didaktische Ansätze kompetent aufeinander abstimmen?

##### Modul 2

- Wie lässt sich eine Lehrveranstaltung didaktisch konsistent planen?

##### Modul 3

- Was macht effiziente, dynamische Seminargruppen aus?
- Grundlegende Diskussionsleitungsstrategien
- Reflexion des eigenen Diskussionsleitungsstils

##### Modul 4

- Worin bestehen die Anforderungen an gesprochene Sprache?
- Reflexion des eigenen rhetorischen Stilrepertoires

##### Modul 5

- Wie Prüfungen gestalten? Summativ und/oder formativ?
- Wer evaluiert Lehrveranstaltungen: Selbstevaluation, Peer-review oder Evaluation durch Studierende?
- Anhand welcher Kriterien u. Instrumente wird evaluiert?